



4925CH31

## تفقید

ہر انسان میں اپنے اور برے، کھرے اور کھوٹے کو سمجھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ کسی ادبی فن پارے کی خوبیوں اور خامیوں کو جاگر کرنے کا عمل تفقید کہلاتا ہے۔ تفقید کے لغوی معنی پر کھنے یا کھرے کھوٹے کی پچان کرنے کے ہیں۔ اصطلاح میں فن پاروں کی خوبیوں اور خامیوں کا صحیح اندازہ لگانا اور ان پر کوئی رائے قائم کرنا تفقید ہے۔

تفقید کے دو مراحل ہیں۔ پہلے مرحلے میں تفقید کا عمل تخلیق کے ساتھ ہی شروع ہو جاتا ہے۔ تخلیق کا کچھ لکھتا ہے، پھر اسے مزید بہتر بنانے کے لیے اس میں کاٹ چھانٹ یا ترمیم و اضافہ کرتا ہے اور ہر اعتبار سے مطمئن ہو کر اسے آخری شکل دیتا ہے۔ جس تخلیق کا رکا تفقیدی شعور جتنا زیادہ پختہ ہوتا ہے اس کی تخلیق میں اسی قدر پچشی اور نکھار بھی پایا جاتا ہے۔

دوسرا مرحلہ پر وہ قاری ہوتا ہے جسے نقاد کہتے ہیں۔ وہ اس فن پارے کا جائزہ لیتا ہے اور اسے فن کی کسوٹی پر جانتا ہے۔ نقاد کسی فن پارے کا مطالعہ کرتے ہوئے اس کی تخلیق کے محکمات، مصنف کے مزاج، موضوع کے تینیں اس کے رویے اور فن پارے کی فنی خوبیوں اور خامیوں کو جانے کی کوشش کرتا ہے۔

عام قاری کتاب کا مطالعہ سرسری انداز میں کرتا ہے۔ اس کا مقصد عموماً وقت گزاری، لطف اندازی یا اپنی معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔ لیکن ترقیدنگار جب کوئی تحریر پڑھتا ہے تو ایک ایک لفظ اور فقرے پر غور کرتا ہے۔ اس کے ذہن میں اس کے فنی اصول بھی ہوتے ہیں۔ وہ یہ دیکھتا ہے کہ تخلیق کارنے ان فنی اصولوں کا کتنا خیال رکھا ہے۔

ہر صفتِ ادب کے کچھ مقررہ اصول ہوتے ہیں، انھیں اصولوں کی روشنی میں تخلیقات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ ترقیدنگار کے لیے ذاتی پسند و نالپسند سے زیادہ اہم وہ ادبی معیار ہوتے ہیں جن کی اہمیت ہمیشہ برقرار رہتی ہے۔ نقاد کے لیے ضروری ہے کہ اس کا مطالعہ وسیع ہو، اپنے زبان و ادب کے علاوہ دیگر زبانوں کے ادب پر بھی اس کی نظر ہو، مختلف علوم سے واقفیت ہو، اور جس موضوع پر وہ لکھ رہا ہے اس پر اسے عبور حاصل ہو۔ نقاد کے لیے مطالعے کے دوران معروضیت سے کام لینا بھی ضروری ہے۔ شعرو ادب کی تخلیق میں تاریخ، تہذیب، عہد و ماحول، معاشی

صورت حال، فن کار کی شخصیت اور کئی دیگر عوامل بالواسطہ انداز ہوتے ہیں۔ فن پارے کا جائزہ لیتے ہوئے تقدید نگار آثار ان امور کو بھی پیش نظر رکھتے ہیں۔

تقدید نگار یہ دیکھتا ہے کہ فن پارے میں جن تجربات کی عکاسی کی گئی ہے یا جس موضوع پر اظہار خیال کیا گیا ہے اس کی اہمیت کیا ہے۔ جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کوئی نئی بات پیش کی گئی ہے یا نہیں۔ مصنف کی پیش کش کا انداز کیسا ہے۔ مصنف جو کچھ کہنا چاہتا ہے اس کی ترسیل میں کس حد تک کامیاب ہوا ہے۔ ہر نقاد کا اپنا مخصوص نقطہ نظر ہوتا ہے اور اسی کے مطابق وہ کسی نشری یا شعری تخلیق کا جائزہ لیتا ہے۔

بعض نقاد کسی نظریے کی روشنی میں ادب کی جانچ پر کھرتے ہیں۔ جیسے تاریخی نظریہ تقدید، نفسیاتی نظریہ تقدید، تاثراتی نظریہ تقدید، جمالیاتی نظریہ تقدید، ہیئتی نظریہ تقدید وغیرہ۔

تاریخی نظریہ تقدید کے تحت ادبی تفہیم میں تاریخ کو بنیاد بنا�ا جاتا ہے۔ تاریخی نقاد کے خیال میں ادبی تخلیق کے عمل میں تاریخی حرکات کا داخل دوسرے عوامل سے زیادہ ہوتا ہے۔ اس ذیل میں اقتصادی، معاشرتی اور تہذیبی اقتدار بھی زیر بحث آتی ہیں۔ مارکسی یا ترقی پسند تقدید کا یہی طریقہ کار ہے۔

نفسیاتی تقدید ادیب کے ذہنی مطالعے پر اساس رکھتی ہے۔ وہ اُن گروہوں (Complexes) کو اجاگر کرتی ہے جو کسی فرد کی شخصیت کو بنانے یا بگاڑنے میں خاص کردار ادا کرتے ہیں۔

تاثراتی تقدید میں محض ان تاثرات کو اہم خیال کیا جاتا ہے جو ادبی مطالعے کے دوران فوری طور پر نقاد کے ذہن میں اپنا نقش قائم کر لیتے ہیں۔ یہ بھی براہ راست مطالعے کی ایک شکل ہے۔ تاثراتی نقاد کی تفہیم ذہنی آزادی کی مظہر ضرور ہوتی ہے لیکن یہ اندیشہ بھی لگا رہتا ہے کہ ذہنی آزادی تخلیقی وفور میں نہ بدل جائے۔ تقدید کا ہر عمل معروضیت اور ضبط کا مطالبہ کرتا ہے لیکن جب تاثرات پر تخلیقیت حاوی ہو جاتی ہے تو ضبط کی حدیں ٹوٹنے لگتی ہیں اور تقدیدی شہ پارہ، اسلوب کی پرستاری کی مثال بن جاتا ہے۔ اسی بنا پر بعض ناقدین نے تاثراتی تقدید کو تخلیقی تقدید کا نام بھی دیا ہے۔ اگرچہ جمالیاتی تقدید بھی تاثر سے خالی نہیں ہوتی لیکن جمالیاتی نقاد، تخلیق کے اندر چھپے ہوئے حسن کی تلاش کو بنیاد بنتا ہے۔ جمالیات کے تصورات اس کے لیے رہنماء اصول کا کام کرتے ہیں۔ عموماً عیب جوئی سے اس کا سروکار نہیں ہوتا۔ اسی بنا پر جمالیاتی تقدید، تقدید سے زیادہ تحسین کہلاتی ہے۔

سانشناک تقدید ایک طریقہ کار کا نام ہے۔ جو نقاد غیر جانبداری اور معروضیت کے ساتھ کسی فن پارے کا تجزیہ کرتے ہیں، ان میں استدلال کا رنگ گھرا ہوتا ہے۔ اس طرح سانشناک تقدید فن پارے کی تفہیم میں ماذی

حالات کے تجزیے کی روشنی میں نتائج اخذ کرتی اور سماجی اقدار کو زیر بحث لاتی ہے۔ فن پارے کی قدر و قیمت کا تعین اس کی آخری منزل ہوتا ہے۔

ہمیتی تنقید میں لفظ و معنی کے مباحث کو بنیاد بنا�ا جاتا ہے۔ اس میں یہ دیکھا جاتا ہے کہ کسی تحریر یا متن نے کن اصولوں کی بنیاد پر فن پارے کی شکل اختیار کی ہے۔ ادبی تخلیق میں لفظ کے لغوی مفہوم کے مقابلے میں تعبیری مفہوم کی زیادہ اہمیت ہے۔ چوں کہ زبان تخلیقی ہوتی ہے اور الفاظ ایک سے زیادہ معنی کے حامل ہوتے ہیں اس لیے معنی کی کثرت سے ابہام بھی واقع ہوتا ہے۔ یعنی نقاد معنی کی ان گھنیوں کو سلیمانی کی کوشش کرتا ہے۔ ہمیتی تنقید فن کے علاوہ کسی بھی خارجی فلسفے یا نظریے کے اطلاق کو غیر ضروری قرار دیتی ہے۔ اس میں تاریخ، اقتصادیات اور نفسیات کا علم بھی شامل ہے۔ ہمیتی تنقید کو جدیدیت کے عہد میں فروغ ملا۔

اسلوپیاتی تنقید بھی ایک اہم دبستان تنقید ہے۔ اس میں کسی مصنف کے پیرایہ بیان کا تجزیہ کر کے اس کی نویعت اور خصوصیات اجاگر کی جاتی ہیں۔ یہ تجزیہ سائنسیک بنیادوں پر کیا جاتا ہے۔ اس طرح محکمہ میں قطعیت و معروفیت کا رنگ گھرا ہوتا ہے۔

### اردو میں تنقید کی روایت:

اردو شعر کے تذکروں میں تنقید کے ابتدائی نقوش ملتے ہیں لیکن تنقید کا باقاعدہ آغاز مولانا الطاف حسین حالی کی 'مقدمہ شعرو شاعری' سے ہوا۔ انہوں نے جب اپنا دیوان مرتب کیا تو اس کے طویل مقدمے میں شاعری اور اس کی مختلف اصناف پر تفصیلی گفتگو کی۔ اس مقدمے کے بعد شبلی نعمانی، امداد امام اثر، عبدالرحمن بجنوری، مولوی عبدالحق اور نیاز فتحوری نے تنقید پر توجہ دی۔ بیسویں صدی کے اہم ناقدین میں اختر حسین رائے پوری، مجنوں گورکھپوری، احتشام حسین، کلیم الدین احمد، آلی احمد سرور، خورشید الاسلام، اسلوب احمد انصاری، محمد حسن عسکری، محمد حسن، وزیر آغا، قمر نیس، وارث علوی، نشیش الرحمن فاروقی، گوپی چند نارنگ، وہاب اشرفی اور شیم حنفی کے نام شامل ہیں۔